

## Year 6 Language and Literature – Chinese

### (六年級語言和文學－中文)

Victoria Shanghai Academy 2014-15 (滬江維多利亞學校二零一四年至一五年度)

#### Course overview (課程簡介)

語言是學習、思考和交流的最基本要素，因此，全面發掘學生的語言潛能是整個課程的核心。

學生需要了解語言和文學的本質，明白影響語言和文學的各種因素，以及欣賞語言和文學的力量與美感。通過學習語言和文學，學生將認識到學好語言是擁有與不同社群溝通的一種強而有力的工具。此外，語言和文學的學習，結合了創作過程，鼓勵學生通過自我表達進一步發展想像和創意。

六年級的**語言和文學**課程建基於學生在國際文憑小學項目（PYP Y1-Y5）的語言學習經驗上。學生將通過語言探究來掌握知識、理解概念和發展技能。課程設計包含語文、文學及歷史三方面的元素，特別涵蓋聽、說、讀、寫、視看和演示六大技能領域。學生通過接觸不同類型的學習材料來提高運用語言的能力，增強運用中文表達的信心。課程設計著重引導學生理解作品的語言、內容、結構、內涵和意義；並通過不同類型的分享和學習活動，讓學生運用不同的策略來發展六大技能。

我們希望在學年結束時，學生能夠做到下列各項：

1. 掌握正確的漢字書寫方法，普通話發音準確；運用適當的語域和文體來說話；
2. 識別和評價作品／文本的主題、作者的選擇，以及不同文體的寫作手法
3. 選擇相關的細節和例子，通過舉例、解說和運用準確的術語詞彙來論證觀點；
4. 運用適合語境和意圖的組織結構，合乎邏輯地表達意見和想法；
5. 投入參與創作過程，通過探索、批判、反思新的觀點；創作展現出個人看法和想像力。
6. 通過恰當的參考附注和格式編排，選擇適合語境和意圖的方式和風格來完成演示。
7. 識別不同文本之間的特點和異同。
8. 意識到不同風格的文本、文學作品和圖像材料對觀眾產生影響。
9. 運用準確和豐富的詞彙，合適的句子結構和恰當的表現形式來表達；語法、句法、標點正確。
10. 運用適合語境和意圖的文體和語言風格來表達，並運用恰當的非語言交流技巧。

#### Aims of the course (課程目的)

中學項目**語言和文學**的教學目的是讓學生通過學習經驗來改變，並使他們能夠：

- 運用語言作為思考、創作、反思、學習、自我表達、分析和社交的工具；
- 在不同情境中發展聽、說、讀、寫、視看和演示六大技能；
- 發展具批判性、富有創意和個人化的思維方式來學習和分析文學作品和非文學作品；
- 學習和欣賞不同歷史時期和不同文化的代表作品；

- 通過文學和非文學作品，探索和分析自身文化、居住地文化以及其它文化的各種表現；
- 通過各種各樣的媒體信息和通訊技術對語言進行探索；
- 發展對廣泛閱讀的終生興趣；
- 在各種各樣的真實生活情境中運用語言和文學的概念和技能。